



ประกาศโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

เรื่อง การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ประเภทเงื่อนไขพิเศษ

ตามที่โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ ได้รับความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน และเขตพื้นที่บริการ จากคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ โดยมีมติให้โรงเรียนสตรีสมุทรปราการได้รับความเห็นชอบการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ นั้น โรงเรียนสตรีสมุทรปราการกำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ จำนวน ๔ ข้อ ดังนี้

๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของบุคคลหรือองค์กรที่มอบทรัพย์สิน เช่น ที่ดิน อาคารเรียนหรือสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาของโรงเรียน โดยต้องมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อนมติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจยากจน หรือมีข้อจำกัดที่ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป

๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตรของทหาร ตำรวจ เจ้าหน้าที่รัฐ หรือบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประเทศในการปกป้องอธิปไตย การรักษาความสงบเรียบร้อย ซึ่งได้รับบาดเจ็บ พิการหรือเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือนักเรียนที่ครอบครัวได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ซึ่งทำให้ครอบครัวสูญเสียทรัพย์สินและมีชีวิตความเป็นอยู่ยากลำบากที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูหรือบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ทั้งนี้ ให้ศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์ในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ และยื่นเอกสารสมัครได้ในวันที่ ๑๙ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องปฏิบัติการ FABLAB (ห้อง ๑๑๑) อาคารสภสมัชชบุรีวาศ ชั้น ๑ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวชลารักษ์ สายอุทัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

(เอกสารแนบท้ายประกาศ)

**หลักเกณฑ์การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙**

๑. นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของบุคคลหรือองค์กรที่มอบทรัพย์สิน เช่น ที่ดิน อาคารเรียนหรือสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ เพื่อจัดตั้งโรงเรียน โดยต้องมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อนมติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณา

๑. แบบคำร้องขอสมัครคัดเลือกประเภทเงื่อนไขพิเศษ
๒. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา หรือ มารดา
๓. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้อุปการะที่ได้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๔. หนังสือหรือหลักฐานที่แสดงถึงสถานะการอยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๕. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา หรือ มารดา หรือ ผู้ปกครอง
๖. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน
๗. สำเนาสูติบัตรของนักเรียน (ถ้ามี)
๘. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

๒. นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจยากจน หรือมีข้อจำกัดที่ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป

สำนักส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) ได้ให้ความหมาย ดังนี้

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน และได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติและภัยสงคราม รวมถึงผู้ที่ขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ ตลอดจนผู้ประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบอันจะส่งผลให้ไม่สามารถดำรงชีวิตได้เท่าเทียมกับผู้อื่น

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้ให้ความหมาย ดังนี้

เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก หมายถึง เด็กที่อยู่ในครอบครัวยากจน หรือบิดา มารดา ถูกคุมขัง หรือแยกกันอยู่ ได้รับความลำบาก หรือเด็กที่ต้องรับภาระหน้าที่ในครอบครัวเกินวัย หรือเกินกำลังความสามารถและสติปัญญา หรือเด็กที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ได้ให้ความหมาย ดังนี้

ผู้ยากไร้ หมายถึง ยากจนขาดแคลนไปทุกสิ่งทุกอย่าง

นักเรียนที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ดังนี้

- ๑) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท/คน/เดือน
- ๒) ข้อมูลสถานะครัวเรือน ๘ ด้าน ได้แก่

๒.๑ ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง

- มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง - ผู้สูงอายุเกินกว่า ๖๐ ปี
- เป็นพ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว - ครรภ์เรื้อรังไม่มีภาวะพึ่งพิง
- มีคนอายุ ๑๕ - ๖๕ ปีว่างงาน (ที่ไม่ใช่นักเรียน)

๒.๒ การอยู่อาศัยไม่มั่นคง

- อยู่บ้านตนเอง/เจ้าของบ้าน - อยู่บ้านเช่า(เสียค่าเช่า)
- อยู่กับผู้อื่น/อยู่ฟรี - หอพัก

๒.๓ ลักษณะที่อยู่อาศัย วัสดุที่ใช้ทำที่อยู่อาศัย

- วัสดุที่ใช้ทำพื้นบ้าน
- วัสดุที่ใช้ทำหลังคา
- วัสดุที่ใช้ทำฝาบ้าน
- ไม่มีห้องส้วมในบ้านหรือบริเวณบ้าน

๒.๔ ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า)

- มีที่ดินน้อยกว่า ๑ ไร่
- มีที่ดินเกิน ๕ ไร่
- มีที่ดิน ๑ - ๕ ไร่
- ไม่ทำการเกษตร

๒.๕ แหล่งน้ำดื่ม (น้ำดื่มบรรจุขวด/ผู้หยอดน้ำ/น้ำประปา)

๒.๖ แหล่งไฟฟ้า (ไม่มีไฟฟ้า/ไม่มีเครื่องกำเนิดไฟฟ้าชนิดอื่น)

๒.๗ ยานพาหนะ (หรือมียานพาหนะที่มีอายุการใช้งานมากกว่า ๕ ปีขึ้นไป

๒.๘ ของใช้ในครัวเรือน โทรทัศน์ ตู้เย็น เครื่องซักผ้า คอมพิวเตอร์ แอร์

เอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณา

๑. แบบคำร้องขอสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเภทเงื่อนไขพิเศษ
๒. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา หรือ มารดา ที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส
๓. สำเนาบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ
๔. สำเนาบัตรประจำตัวคนพิการ
๕. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา หรือ มารดา หรือ ผู้ปกครอง
๖. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน
๗. สำเนาสูติบัตรของนักเรียน (ถ้ามี)
๘. ใบรับรองจากแพทย์หรือประวัติการรักษาจากโรงพยาบาลของรัฐ
๙. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
๑๐. หนังสือรับรองการเป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาสจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑๑. เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่แสดงถึงความเป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส เช่น แบบขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (แบบ นร.กสศ.๐๑) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๓. นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องให้การสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตรของทหาร ตำรวจ เจ้าหน้าที่รัฐ หรือบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประเทศในการปกป้องอธิปไตย การรักษาความสงบเรียบร้อย ซึ่งได้รับบาดเจ็บ พิการหรือเสียชีวิต

จากการปฏิบัติหน้าที่ หรือนักเรียนที่ครอบครัวยังได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ซึ่งทำให้ครอบครัวสูญเสียทรัพย์สิน และมีชีวิตความเป็นอยู่ยากลำบากที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ได้ให้ความหมาย ดังนี้

เสียสละ หมายถึง ให้โดยยินยอม, ให้อย่างเต็มใจ เช่น ทหารเสียสละชีวิตเพื่อปกป้องเอกราชของชาติ

เสียสละเพื่อชาติ หมายถึง ผู้ที่เสียสละชีวิตเพื่อปกป้องรักษาผืนแผ่นดินไทยให้คงอยู่ ด้วยการอุทิศชีวิตเพื่อชาติและแผ่นดินไทย เช่น ทหาร หรือ ตำรวจ ดังนี้

๑. เป็นผู้เสียสละเพื่อชาติโดยการเสียชีวิตในการปฏิบัติหน้าที่

๒. เป็นผู้เสียสละเพื่อชาติและทุกพลภาพจนไม่สามารถประกอบอาชีพได้ หรือประกอบอาชีพแต่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

พระราชบัญญัติป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔ ได้ให้ความหมาย ดังนี้

ผู้ประสบภัยพิบัติ หมายถึง ผู้ที่ได้รับความเสียหายและเดือดร้อนจากภัยพิบัติ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายและทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจ และวิถีชีวิตทั้งในระยะสั้น และระยะยาว หมายถึง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และภัยพิบัติที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งเกิดจากภัยพิบัติ ถือเป็น “สาธารณภัย” ได้แก่ แผ่นดินถล่ม วาตภัย อุทกภัย แผ่นดินไหว คลื่นยักษ์ ภัยแล้ง โรคระบาดในมนุษย์ โรคระบาดสัตว์ โรคระบาดสัตว์น้ำศัตรูพืช ภัยจากสารเคมีและวัตถุอันตราย อาคารถล่ม ภัยจากการคมนาคมขนส่ง ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติหรือมีผู้มีผู้ทำให้เกิดขึ้นเหตุอันใด ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต ร่างกายของประชาชน หรือความเสียหายแก่ทรัพย์สินของประชาชน หรืออันมีผลกระทบต่อสาธารณสุข และให้ความหมายรวมถึงภัยทางอากาศ และการก่อวินาศกรรมด้วย

เอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณา

กรณีนักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติ

๑. แบบคำร้องขอสมัครคัดเลือกประเภทเงื่อนไขพิเศษ
๒. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนเจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้ซึ่งเป็นบิดา หรือ มารดา ของนักเรียน ที่แสดงตนเป็นผู้เสียสละเพื่อชาติ และหนังสือรับรองจากหน่วยงานราชการต้นสังกัดของบิดา หรือ มารดา ที่เป็นผู้เสียสละเพื่อชาติ

๓. สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา หรือ มารดา หรือ ผู้ปกครอง

๔. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร

๕. สำเนาสูติบัตรของนักเรียน (ถ้ามี)

๖. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

๗. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

กรณีนักเรียนที่เป็นบุตรผู้ประสบภัยพิบัติ

๑. แบบคำร้องขอสมัครคัดเลือกประเภทเงื่อนไขพิเศษ

๒. หลักฐานเอกสารของหน่วยงานของรัฐที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภัยพิบัติ

๓. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา หรือ มารดา ที่เป็นผู้ประสบภัยพิบัติ

๔. สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา หรือ มารดา หรือ ผู้ปกครอง

๕. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร

๖. สำเนาสูติบัตรของนักเรียน (ถ้ามี)

๗. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
๘. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)

๔. นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตรของข้าราชการครูหรือเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

เอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณา

๑. แบบคำร้องขอสมัครคัดเลือกประเภทเงื่อนไขพิเศษ
๒. สำเนาบัตรข้าราชการครู หรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา หรือมารดา ที่เป็นข้าราชการครูหรือบุคลากรของโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
๓. สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา หรือ มารดา ที่เป็นข้าราชการครูหรือบุคลากรของโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
๔. สำเนาทะเบียนบ้านของผู้สมัคร
๕. สำเนาสูติบัตรของนักเรียน (ถ้ามี)
๖. สำเนาสัญญาจ้าง (ทุกปี) กรณีไม่ใช่ข้าราชการครู
๗. สำเนาบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
๘. เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)



แบบขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน

รูปถ่าย
นักเรียน

โรงเรียน _____ สังกัด _____

1. ข้อมูลนักเรียน ชื่อนักเรียน _____ นามสกุล _____ ชั้น _____

เลขประจำตัวประชาชน สถานภาพครอบครัว พ่อแม่อยู่ด้วยกัน พ่อแม่แยกกันอยู่ พ่อแม่หย่าร้าง พ่อเสียชีวิต/สาบสูญ แม่เสียชีวิต/สาบสูญ เสียชีวิตทั้งคู่/สาบสูญ พ่อ/แม่ทอดทิ้งนักเรียนอาศัยอยู่กับ พ่อ/แม่ ญาติ อยู่ลำพัง ผู้อุปการะ/นายจ้าง ครีวเรือนสถาบัน

ชื่อผู้ปกครองนักเรียน _____ นามสกุล _____ ความสัมพันธ์กับนักเรียน _____

การศึกษาสูงสุด* _____ อาชีพ _____ เบอร์โทรศัพท์ผู้ปกครอง/สมาชิกครัวเรือนที่ติดต่อได้ _____

เลขประจำตัวประชาชน ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน ได้สวัสดิการแห่งรัฐ(ทะเบียนคนจน)/โครงการคนละครึ่ง)

2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) รวม _____ คน (หากอาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน ให้ข้ามไปตอบข้อที่ 4)

(สมาชิกในครัวเรือนหมายถึง สมาชิกที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนเดียวกันตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปและมีค่าใช้จ่ายร่วมกัน)

คนที่	ชื่อ - นามสกุล	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	เลขบัตรประชาชน/เลขบัตรที่ราชการออกให้	การศึกษาสูงสุด	อายุ	มีความพิการทางร่างกาย/สติปัญญา/มีโรคเรื้อรัง (หากมีใส่เครื่องหมาย ✓)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท)					รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน
							ค่าจ้างเงินเดือน	อาชีพเกษตรกร (หลังหักต้นทุน)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหักต้นทุน)	สวัสดิการจากรัฐ (บำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, เงินอุดหนุนอื่น ๆ จากรัฐบาล)	รายได้จากแหล่งอื่นๆ (เงินโอนครอบครัว, ค่าเช่าและอื่นๆ)	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)												
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือนหารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)												

3. ข้อมูลสถานะของครัวเรือน (ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและสัมพันธ์กับข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

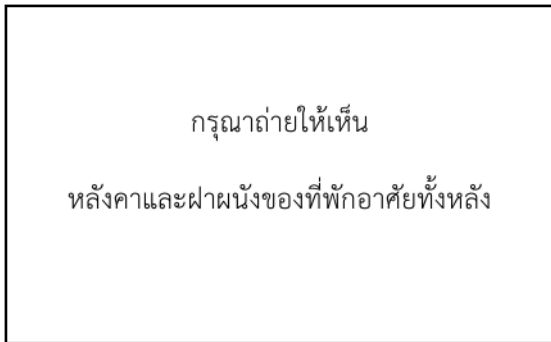
3.1 ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุเกินกว่า 60 ปี เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว มีคนอายุ 15-65 ปีที่ว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา) ครัวเรือนไม่มีภาระพึ่งพิง3.2 การอยู่อาศัย อยู่บ้านตนเอง/เจ้าของบ้าน อยู่บ้านเช่า (เสียค่าเช่า) เดือนละ บาท อยู่กับผู้อื่น/อยู่ฟรี หอพัก

3.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย (บันทึกสิ่งที่เห็น)

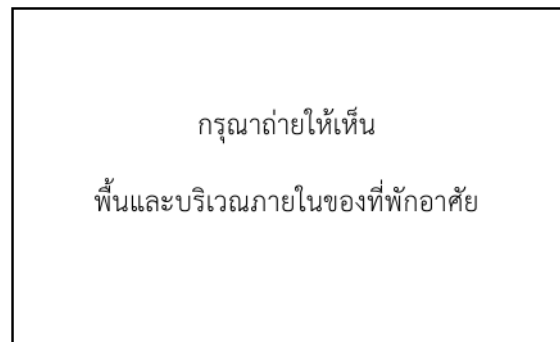
วัสดุที่ใช้ทำพื้นบ้าน (ที่ไม่ใช่ได้ถุนบ้าน) กระเบื้อง/เซรามิค ปากี้/ไม้ขัดเงา ซีเมนต์เปลือย ไม้กระดาน โวนิล/กระเบื้องยาง/เสื่อน้ำมัน ไม้ไผ่ ดิน/ทราย อื่น ๆวัสดุที่ใช้ทำฝ้ายบ้าน ฉาบซีเมนต์ อิฐ/ก้อนปูน/อิฐบล็อก สังกะสี ไม้กระดาน ไม้อัด สมาร์ทบอร์ด/ไฟเบอร์/ซีเมนต์บอร์ด ไม้ไผ่/ท่อนไม้/เศษไม้ ดิน โวนิล และอื่น ๆ

- วัสดุที่ใช้ทำหลังคา โลหะ (เช่น สังกะสี/เหล็ก/อะลูมิเนียม) กระเบื้อง/เซรามิก ไม่กระดาน
 ใบไม้/วัสดุธรรมชาติ ไวนิล/กระดาด/แผ่นพลาสติก อื่น ๆ
- มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัย/บริเวณบ้าน มี ไม่มี
- 3.4 ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า) ไม่ทำเกษตร ทำเกษตร [มีที่ดินน้อยกว่า 1 ไร่ มีที่ดิน 1 ถึง 5 ไร่ มีที่ดินมากกว่า 5 ไร่]
- 3.5 แหล่งน้ำดื่ม น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้หยอดน้ำ น้ำประปา น้ำบ่อ/น้ำบาดาล น้ำฝน/น้ำประปาภูเขา/ลำธาร
- 3.6 แหล่งไฟฟ้า ไม่มีไฟฟ้า/ไม่มีเครื่องกำเนิดไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ
 มีไฟฟ้า [เครื่องปั่นไฟ/โซลาเซลล์ ไฟต่อพ่วง/แบตเตอรี่ ไฟบ้านหรือมิเตอร์]
- 3.7 ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) รถยนต์นั่งส่วนบุคคล [อายุเกิน 15 ปี ไม่เกิน 15 ปี]
 รถปิกอัพ/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ [อายุเกิน 15 ปี ไม่เกิน 15 ปี]
 รถไถ/รถเกี่ยวข้าว/รถประเภทเดียวกัน [อายุเกิน 15 ปี ไม่เกิน 15 ปี]
 รถมอเตอร์ไซด์/เรือประมงพื้นบ้าน (ขนาดเล็ก) ไม่มียานพาหนะในครัวเรือน
- 3.8 ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) คอมพิวเตอร์ แอร์ ทีวีจอแบน เครื่องซักผ้า ตู้เย็น ไม่มีของใช้ดังกล่าว
4. ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน **ตอบส่วนนี้เฉพาะกรณีนักเรียนอาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน**
ประเภทสถาบัน มูลนิธิ/สถานสงเคราะห์ (จดทะเบียน ไม่จดทะเบียน) วัด/ศาสนสถาน อื่นๆ
ชื่อสถาบัน _____ จังหวัด _____
ชื่อผู้รับผิดชอบสถาบัน _____ เบอร์โทรศัพท์ _____
นักเรียนรายนี้อยู่กับสถาบันตั้งแต่เดือน _____ ปี พ.ศ. _____ พักอาศัยในสถาบันแบบ ประจำไม่ไปกลับ ไปกลับบ้านเสาร์-อาทิตย์/ช่วงปิดภาคเรียน
สถาบันให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนรายนี้ด้วยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ให้เงินสด ให้สิ่งของ ให้ที่พักอาศัย ให้อาหาร ให้การเดินทาง ดูแลด้านการศึกษา ดูแลด้านสุขภาพ
สถาบันมีรายจ่ายเฉลี่ยในการดูแลนักเรียนรายนี้ _____ บาท/คน/ปีการศึกษา
สถาบันมีนักเรียนในความดูแล ณ ปัจจุบัน จำนวน _____ คน
สถาบันมีรายรับจากการสนับสนุน/รับบริจาคในรูปเงินและสิ่งของ คิดเป็นมูลค่ารวมทั้งสิ้น _____ บาท/ปี
สถาบันมีที่ดิน _____ ไร่ _____ งาน อาคาร _____ หลัง ยานพาหนะที่ใช้งานได้ _____ คัน
สถาบันมีความต้องการรับเงินอุดหนุนจาก กสศ. และสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขการรับทุนสำหรับนักเรียนรายนี้หรือไม่ ต้องการ ไม่ต้องการ
5. การเดินทางจากที่พักอาศัยไปโรงเรียน
ระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร ใช้เวลา _____ ชั่วโมง _____ นาที ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป-กลับ _____ บาท/เดือน
วิธีเดินทางหลัก เดิน จักรยาน รถโรงเรียน จักรยานยนต์ส่วนตัว รถส่วนตัว
 เรือส่วนตัว จักรยานยนต์รับจ้าง รถโดยสารประจำทาง/รับจ้าง เรือโดยสารประจำทาง/รับจ้าง
6. ที่ตั้งที่พักอาศัยนักเรียน ในปัจจุบัน
บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ตรอก/ซอย _____ ถนน _____
ตำบล/แขวง _____ อำเภอ/เขต _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____
7. ภาพถ่ายที่พักอาศัยของนักเรียนในปัจจุบัน
ภาพที่พักอาศัยของนักเรียนได้มาจาก คุณครูลงเยี่ยมบ้านด้วยตนเอง ให้นักเรียนถ่ายภาพมาให้
ประเภทภาพถ่าย ภาพถ่ายที่ที่พักอาศัย/หอพัก ของนักเรียน ภาพถ่ายครัวเรือนสถาบัน
 ภาพถ่ายนักเรียนคู่กับป้ายโรงเรียน (โปรดระบุสาเหตุ)
 ที่พักอาศัยอยู่ต่างจังหวัด ที่พักอาศัยอยู่ต่างประเทศ ไม่อนุญาตให้ถ่ายภาพที่พักอาศัย

รูปที่ 1 ภาพถ่ายนอกที่พักอาศัยนักเรียน



รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในที่พักอาศัยนักเรียน



หมายเหตุ: กรณีที่พักอาศัยอยู่ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ อนุโลมให้ถ่ายภาพนักเรียนคู่กับป้ายชื่อสถานศึกษาแทน

8. การรับรองข้อมูล

ข้าพเจ้าขอให้การรับรองว่าข้อมูลในข้อ 1 ถึงข้อ 7 ของแบบขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนฉบับนี้ เป็นข้อมูลของข้าพเจ้าจริง

9. ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้าพเจ้ารับทราบว่า การเก็บรวบรวม ใช้ เปิดเผย เผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมถึงรับทราบนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของ กสศ. ที่ได้ประกาศผ่านเว็บไซต์ของ กสศ. (www.eef.or.th)

ลงชื่อ _____ นักเรียน
(_____)

ลงชื่อ _____ ผู้ปกครอง
(_____)

นักเรียนที่มีอายุเกิน 10 ปี ให้ลงนามส่วนนี้ด้วย หากอายุไม่ถึงให้ผู้ปกครองลงนามยินยอมแทนได้

10. การรับรองข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้าพเจ้า _____ เลขประจำตัวประชาชน _____

ตำแหน่ง _____

ขอรับรองว่านักเรียนอาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสจริง

ไม่ขอรับรอง เนื่องจาก _____

ลงชื่อ _____ เจ้าหน้าที่ของรัฐ
(_____)

ข้าพเจ้า _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน _____

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นข้อมูลของนักเรียนจริง

ลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(_____)

ครูผู้เยี่ยมบ้าน/สำรวจข้อมูล

ได้มีการแจ้งวัตถุประสงค์การขอข้อมูลตามแบบขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแก่ผู้ให้ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ _____
(_____)

ตำแหน่ง (_____)

