

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน ในการสอบ SSP Pre- Entrance M.1
ประจำปีการศึกษา 2566
วันอาทิตย์ที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2566 เวลา 08.30 – 11.50 น.

1. ผู้เข้าสอบแต่งกายชุดนักเรียน
2. มาถึงโรงเรียนสตรีสมุทรปราการก่อนเวลา 08.00 น.
3. นำบัตรเข้าห้องสอบและบัตรประจำตัวนักเรียน (หรือบัตรประจำตัวประชาชน) มาแสดงตนก่อนเข้าห้องสอบ
4. เตรียมอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสอบ ได้แก่ ปากกา ดินสอดำ 2B ยางลบ ที่เหลาดินสอ
5. ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดเข้าห้องสอบ
6. ขอความร่วมมือผู้ปกครอง ไม่นำรถยนต์ส่วนตัวมาจอดในบริเวณโรงเรียน
7. สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาสอบ
8. ประกาศผลสอบในเว็บไซต์โรงเรียน ในวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2566 และติดประกาศโรงเรียน

ตารางสอบโครงการทดสอบความรู้ SSP Pre- Entrance M.1
ประจำปีการศึกษา 2566

วิชา	จำนวนข้อ	นาที	เวลา
คณิตศาสตร์	20	40	08.30 – 09.10 น.
พัก 10 นาที			
ภาษาอังกฤษ	25	30	09.20 – 09.50 น.
พัก 10 นาที			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	30	10.00 – 10.30 น.
พัก 10 นาที			
ภาษาไทย	25	30	10.40 – 11.10 น.
พัก 10 นาที			
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	25	30	11.20 – 11.50 น.



กระดาษคำตอบ
โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ

SSP6125-1AI

ชื่อ-สกุล..... เลขที่.....

ชั้น ป. ห้องสอบที่.....

ภาคเรียนที่..... 2 ปีการศึกษา..... 2565

สอบวันที่..... 15 เดือน..... มกราคม..... พ.ศ. 2566

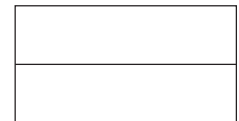
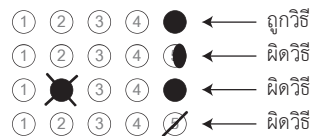
ตัวอย่าง					
1	2	3	4	5	6
1	3	9	8	0	5
0	0	0	0	●	0
●	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	●	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	●
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	●	8	8
9	9	●	9	9	9

เลขที่นั่งสอบ					
1	2	3	4	5	6
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

คำแนะนำ

1. กรอกข้อมูลต่างๆ ด้วยปากกา
2. ใช้ดินสอดำ 2B เท่านั้นระบายวงกลมทุกวงที่ต้องการให้ดำเต็มวง
3. ห้ามใช้ผลิตภัณฑ์ลบคำผิด ทุกประเภท
4. ถ้าต้องการแก้ไข ให้ใช้ยางลบลบให้สะอาดก่อน จึงระบายวงใหม่
5. อย่าขีดเขียนข้อความอื่นใดนอกเหนือจากที่ระบุไว้

ตัวอย่าง



กรรมการคุมสอบ

คำตอบ วิชา.....คณิตศาสตร์.....

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 ① ② ③ ④ ⑤ | 6 ① ② ③ ④ ⑤ | 11 ① ② ③ ④ ⑤ | 16 ① ② ③ ④ ⑤ | 21 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 2 ① ② ③ ④ ⑤ | 7 ① ② ③ ④ ⑤ | 12 ① ② ③ ④ ⑤ | 17 ① ② ③ ④ ⑤ | 22 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 3 ① ② ③ ④ ⑤ | 8 ① ② ③ ④ ⑤ | 13 ① ② ③ ④ ⑤ | 18 ① ② ③ ④ ⑤ | 23 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 4 ① ② ③ ④ ⑤ | 9 ① ② ③ ④ ⑤ | 14 ① ② ③ ④ ⑤ | 19 ① ② ③ ④ ⑤ | 24 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 5 ① ② ③ ④ ⑤ | 10 ① ② ③ ④ ⑤ | 15 ① ② ③ ④ ⑤ | 20 ① ② ③ ④ ⑤ | 25 ① ② ③ ④ ⑤ |

คำตอบ วิชา.....ภาษาอังกฤษ.....

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 ① ② ③ ④ ⑤ | 6 ① ② ③ ④ ⑤ | 11 ① ② ③ ④ ⑤ | 16 ① ② ③ ④ ⑤ | 21 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 2 ① ② ③ ④ ⑤ | 7 ① ② ③ ④ ⑤ | 12 ① ② ③ ④ ⑤ | 17 ① ② ③ ④ ⑤ | 22 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 3 ① ② ③ ④ ⑤ | 8 ① ② ③ ④ ⑤ | 13 ① ② ③ ④ ⑤ | 18 ① ② ③ ④ ⑤ | 23 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 4 ① ② ③ ④ ⑤ | 9 ① ② ③ ④ ⑤ | 14 ① ② ③ ④ ⑤ | 19 ① ② ③ ④ ⑤ | 24 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 5 ① ② ③ ④ ⑤ | 10 ① ② ③ ④ ⑤ | 15 ① ② ③ ④ ⑤ | 20 ① ② ③ ④ ⑤ | 25 ① ② ③ ④ ⑤ |

คำตอบ วิชา.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 ① ② ③ ④ ⑤ | 6 ① ② ③ ④ ⑤ | 11 ① ② ③ ④ ⑤ | 16 ① ② ③ ④ ⑤ | 21 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 2 ① ② ③ ④ ⑤ | 7 ① ② ③ ④ ⑤ | 12 ① ② ③ ④ ⑤ | 17 ① ② ③ ④ ⑤ | 22 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 3 ① ② ③ ④ ⑤ | 8 ① ② ③ ④ ⑤ | 13 ① ② ③ ④ ⑤ | 18 ① ② ③ ④ ⑤ | 23 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 4 ① ② ③ ④ ⑤ | 9 ① ② ③ ④ ⑤ | 14 ① ② ③ ④ ⑤ | 19 ① ② ③ ④ ⑤ | 24 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 5 ① ② ③ ④ ⑤ | 10 ① ② ③ ④ ⑤ | 15 ① ② ③ ④ ⑤ | 20 ① ② ③ ④ ⑤ | 25 ① ② ③ ④ ⑤ |

คำตอบ วิชา.....ภาษาไทย.....

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 ① ② ③ ④ ⑤ | 6 ① ② ③ ④ ⑤ | 11 ① ② ③ ④ ⑤ | 16 ① ② ③ ④ ⑤ | 21 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 2 ① ② ③ ④ ⑤ | 7 ① ② ③ ④ ⑤ | 12 ① ② ③ ④ ⑤ | 17 ① ② ③ ④ ⑤ | 22 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 3 ① ② ③ ④ ⑤ | 8 ① ② ③ ④ ⑤ | 13 ① ② ③ ④ ⑤ | 18 ① ② ③ ④ ⑤ | 23 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 4 ① ② ③ ④ ⑤ | 9 ① ② ③ ④ ⑤ | 14 ① ② ③ ④ ⑤ | 19 ① ② ③ ④ ⑤ | 24 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 5 ① ② ③ ④ ⑤ | 10 ① ② ③ ④ ⑤ | 15 ① ② ③ ④ ⑤ | 20 ① ② ③ ④ ⑤ | 25 ① ② ③ ④ ⑤ |

คำตอบ วิชา.....สังคมศึกษา.....

- | | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 ① ② ③ ④ ⑤ | 6 ① ② ③ ④ ⑤ | 11 ① ② ③ ④ ⑤ | 16 ① ② ③ ④ ⑤ | 21 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 2 ① ② ③ ④ ⑤ | 7 ① ② ③ ④ ⑤ | 12 ① ② ③ ④ ⑤ | 17 ① ② ③ ④ ⑤ | 22 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 3 ① ② ③ ④ ⑤ | 8 ① ② ③ ④ ⑤ | 13 ① ② ③ ④ ⑤ | 18 ① ② ③ ④ ⑤ | 23 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 4 ① ② ③ ④ ⑤ | 9 ① ② ③ ④ ⑤ | 14 ① ② ③ ④ ⑤ | 19 ① ② ③ ④ ⑤ | 24 ① ② ③ ④ ⑤ |
| 5 ① ② ③ ④ ⑤ | 10 ① ② ③ ④ ⑤ | 15 ① ② ③ ④ ⑤ | 20 ① ② ③ ④ ⑤ | 25 ① ② ③ ④ ⑤ |

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แบบทดสอบ SSP Pre – Entrance M.1 ปีการศึกษา 2566
วิชา คณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	รูปแบบและจำนวนข้อสอบ	
		ปรนัย	อัตนัย
จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1	
	ค 1.1 ป.6/2 เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ 2 ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ	1	
	ค 1.1 ป.6/5 หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน	1	
	ค 1.1 ป.6/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.	1	
	ค 1.1 ป.6/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2 - 3 ขั้นตอน	1	
	ค 1.1 ป.6/9 หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	1	
	ค 1.1 ป.6/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบ การคูณ การหารทศนิยม 3 ขั้นตอน	1	
	ค 1.1 ป.6/12 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 - 3 ขั้นตอน	1	
	ค 1.2 ป.6/1 แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	1	
	ค 1.1 ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1	
	ค 1.1 ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หาร ระคน ของจำนวนนับและ 0	1	
การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1 ป.6/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	1	
	ค 2.1 ป.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	2	
	ค 2.1 ป.6/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม	1	
	ค 2.2 ป.6/3 บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ	1	
	ค 2.2 ป.5/1 สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้	1	
	ค 2.1 ป.4/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	1	
สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1 ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1	
	ค 3.1 ป.5/2 เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ	1	
รวม		20	

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แบบทดสอบ SSP Pre – Entrance M.1 ปีการศึกษา 2566
วิชา ภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	รูปแบบและจำนวนข้อสอบ	
		ปรนัย	อัตนัย
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน	1	
	ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน	4	
	ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	4	
	ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	7	
	ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	1	
	ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	5	
	ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	1	
ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	1	
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	1	
รวม		25	

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แบบทดสอบ SSP Pre – Entrance M.1 ปีการศึกษา 2566
วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	รูปแบบและจำนวนข้อสอบ	
		ปรนัย	อัตนัย
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ว 1.1 ป. 5/1 บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่	1	
	ว 1.1 ป.5/3 เขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร	1	
	ว 1.2 ป. 6/1 ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน	1	
	ว 1.3 ป. 4/1 จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือน และความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์	1	
	ว 1.3 ป.5/1 อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์	1	
วิทยาศาสตร์กายภาพ	ว 2.1 ป.4/3 เปรียบเทียบสมบัติของสสาร ทั้ง 3 สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่ รูปร่าง และปริมาตรของสสาร	1	
	ว 2.1 ป.4/4 ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวล และปริมาตรของสสารทั้ง 3 สถานะ	1	
	ว 2.1 ป.5/1 อธิบายการเปลี่ยนสถานะ ของสสารเมื่อทำให้สสาร	1	
	ว 2.1 ป.5/3 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสสารเมื่อเกิดการ	1	
	ว 2.1 ป.6/1 อธิบายและเปรียบเทียบการแยกสารผสมโดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์รวมทั้งระบุวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร	1	
	ว 2.2 ป.5/1 อธิบายหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนว เดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่ง จากหลักฐานเชิงประจักษ์	2	
	ว 2.2 ป.5/5 เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรง ที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ	1	
	ว 2.3 ป.5/2 ระบุตัวแปร ทดลอง และอธิบายลักษณะและ การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ	1	
	ว 2.3 ป.6/5 ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่ เหมาะสมในการอธิบายการต่อหลอดไฟฟ้า แบบอนุกรม และแบบขนาน	1	

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แบบทดสอบ SSP Pre – Entrance M.1 ปีการศึกษา 2566
วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	รูปแบบและจำนวนข้อสอบ	
		ปรนัย	อัตนัย
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ว.3.1 ป.4/2 สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์	1	
	ว.3.1 ป.5/1 เปรียบเทียบความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง	1	
	ว.3.1 ป.6/1 สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิด และเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา	1	
	ว.3.2 ป.6/1 เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และอธิบายวัฏจักรหินจากแบบจำลอง	1	
	ว.3.2 ป.6/5 อธิบายผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทยจากข้อมูลที่รวบรวมได้	1	
เทคโนโลยี	ว 4.2 ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย	1	
	ว 4.2 ป.6/2 ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม และแก้ไข	1	
	ว 4.2 ป.6/3 ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	1	
	ว 4.2 ป.5/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	1	
	ว 4.2 ป.4/5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่นแจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม	1	
รวม		25	

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แบบทดสอบ SSP Pre – Entrance M.1 ปีการศึกษา 2566
วิชา ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	รูปแบบและจำนวนข้อสอบ	
		ปรนัย	อัตนัย
การอ่าน	ท 1.1 ป.4/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง	1	
	ท 1.1 ป.6/3 อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	1	
	ท 1.1 ป.6/7 อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ	1	
การเขียน	ท 2.1 ป.6/4 เขียนเรียงความ	1	
	ท 2.1 ป.6/7 กรอกรายการต่าง ๆ	1	
การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1 ป.4/1 จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู	1	
	ท 3.1 ป.5/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	1	
	ท 3.1 ป.6/5 พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ	1	
หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1 ป.4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ	1	
	ท 4.1 ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	2	
	ท 4.1 ป.5/1 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	1	
	ท 4.1 ป.5/2 จำแนกส่วนประกอบของประโยค	1	
	ท 4.1 ป.5/4 ใช้คำราชาศัพท์	1	
	ท 4.1 ป.5/5 บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	1	
	ท 4.1 ป.5/7 ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	1	
	ท 4.1 ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	1	
	ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	1	
	ท 4.1 ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค	1	

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แบบทดสอบ SSP Pre – Entrance M.1 ปีการศึกษา 2566
วิชา ภาษาไทย (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	รูปแบบและ จำนวนข้อสอบ	
		ปรนัย	อัตนัย
วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1 ป.4/2 อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง	1	
	ท 5.1 ป.5/1 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม	1	
	ท 5.1 ป.5/2 ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง	1	
	ท 5.1 ป.5/3 สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน	1	
	ท 5.1 ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน	1	
	ท 5.1 ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	1	
รวม		25	

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แบบทดสอบ SSP Pre – Entrance M.1 ปีการศึกษา 2566

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	รูปแบบและจำนวนข้อสอบ	
		ปรนัย	อัตนัย
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1 ป.5/4 อธิบายองค์ประกอบ และความสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	1	
	ส 1.1 ป.6/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถานหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	1	
	ส 1.1 ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ	1	
	ส 1.2 ป.5/2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอภิปรายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	2	
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1 ป.5/1 ยกตัวอย่างและปฏิบัติตน ตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี	1	
	ส 2.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวันของครอบครัว และชุมชน	1	
	ส 2.1 ป.6/5 ติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม	1	
	ส 2.2 ป.5/1 อธิบายโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น	1	
	ส 2.1 ป.5/4 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	1	
เศรษฐกิจศาสตร์	ส 3.1 ป.5/1 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ	1	
	ส 3.1 ป.5/2 ประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน	1	
	ส 3.1 ป.6/2 อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน	1	
	ส 3.2 ป.6/1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล	1	
	ส 3.2 ป.6/2 ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น	1	

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) แบบทดสอบ SSP Pre – Entrance M.1 ปีการศึกษา 2566
วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	รูปแบบและจำนวนข้อสอบ	
		ปรนัย	อัตนัย
ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ป.4/1 นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	1	
	ส 4.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ	1	
	ส 4.2 ป.5/1 อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป	1	
	ส 4.3 ป.4/1 อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป	1	
	ส 4.3 ป.6/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	1	
ภูมิศาสตร์	ส 5.1 ป.5/2 อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน	1	
	ส 5.1 ป.6/1 สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม	1	
	ส 5.1 ป.6/2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติ ในประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ	1	
	ส 5.2 ป.6/1 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย	1	
	ส 5.2 ป.6/3 นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย	1	
รวม		25	